



GEMEINSCHAFTSSCHULE AM MARSCHWEG KALTENKRICHEN

INFORMATION: WPU

LIEBE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER,
LIEBE ELTERN,

Mit dieser kurzen Übersicht möchten wir euch und Sie über das WPU-Angebot und den Ablauf der Wahl informieren.

Die Klassenlehrkräfte und ich stehen euch und Ihnen gerne für individuelle Fragen und Beratung zur Verfügung.



Doerte.scheel2@gam-kaki.de



04191/ 802000

WAHLPFLICHTUNTERRICHT (WPU)

Ab der 7. Klasse

ALLGEMEINES

4-stündig

Der WPU wird 4-stündig (an 2 Tagen je eine Doppelstunde) unterrichtet.

Schnupperunterricht

Der WPU wird zum Ende der 6. Klasse gewählt. Für die Schülerinnen und Schüler findet ein Schnupperunterricht statt: Jeder WPU-Kurs wird in einer Schulstunde vorgestellt.

Wahlzettel

Auf dem Wahlzettel wird ein Erst-, Zweit- und ein Drittwunsch angegeben. Es besteht kein Anrecht auf den Erstwunsch.

Zuteilung

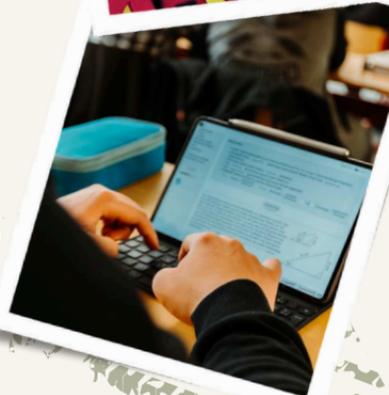
Die Zuteilung erfolgt zum Ende des 6. Schuljahres.

Kein Wechsel

Der gewählte WPU wird bis zum Ende der Schulzeit nicht gewechselt. In begründeten Fällen ("Hilfe, ich habe mich verwählt!") kann noch bis zu den Herbstferien gewechselt werden, wenn das organisatorisch möglich ist (beispielsweise, wenn im gewünschten WPU-Kurs noch ein Platz frei ist).

Benotung

Die Leistungen im WPU werden benotet. Es wird pro Halbjahr mindestens ein Test oder alternativer Leistungsnachweis (z.B. Referat, Portfolio, Gruppenarbeit) erbracht.



WAHLPFLICHTUNTERRICHT (WPU) AB DER 7. KLASSE

WPU-LISTE

- FRANZÖSISCH
 - GESTALTEN
 - GESUNDHEIT UND SPORT
 - PC IM ALLTAG
 - LERNEN DURCH ENGAGEMENT (LDE)
 - SPANISCH
 - ARBEIT/WIRTSCHAFT/VERBRAUCHERBILDUNG
AWV-Die Zukunft kann kommen!
-

FRANZÖSISCH

Inhalte in Klasse 7 und 8:

Grundkenntnisse der französischen Sprache:

- Sich begrüßen und vorstellen
- Einkaufen gehen können, jemandem gratulieren, über Hobbys und Schule sprechen, über die Ferien erzählen können
- Informationen über die französische Lebensart

Lern- und Leistungskontrollen:

- Mündliche Beteiligung
- 5 Klassenarbeiten im Jahr, Vokabeltests, Hausaufgaben

Wie arbeiten wir?

- Arbeiten mit dem Buch „Tous ensemble“
- Partnerarbeiten, Tandembögen, Übungshefte („Cahier d'activités“)
- Spiele (Memory, Quartett, Partnerkarten)
- Filme, Lektüre, Sprachapps
- Französische Lieder

Anwendung:

- Als Tourist in französischsprachigen Ländern kannst du dich besser zurechtfinden.
- Für die berufliche Laufbahn ist eine 2. Fremdsprache von Nutzen.
- Das international anerkannte DELF-Sprachdiplom kann erworben werden.

Voraussetzungen:

- Lust am Erlernen einer Fremdsprache (Vokabeln regelmäßig lernen)
- Lust am Sprechen und Lesen
- Gute Noten in Deutsch und Englisch





SPANISCH



Inhalte in Klasse 7 und 8:

Grundkenntnisse der spanischen Sprache:

- Sich begrüßen und vorstellen
- Über die Familie und Haustiere reden
- Sich vorstellen
- Über Hobbys und Schule sprechen
- Über Kleidung sprechen
- Informationen über die spanische Lebensart

Lern- und Leistungskontrollen:

- Mündliche Beteiligung
- 4 Klassenarbeiten & Alternativer Leistungsnachweis
- Vokabeltests
- Hausaufgaben

Wie arbeiten wir?

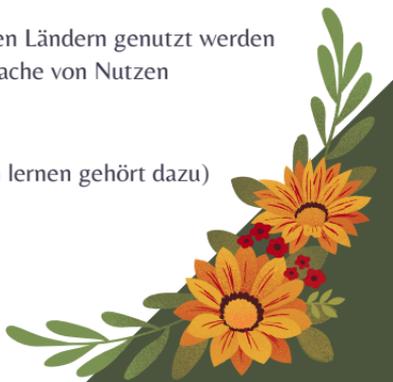
- Arbeiten mit dem Buch „¿QUÉ PASA?“
- Partnerarbeiten, Tandembögen, Übungshefte („CUADERNO DE ACTIVIDADES“)
- Spiele
- Filme, Lektüre, Lernapps
- Spanische Lieder

Anwendung:

- Spanisch ist die 4. Weltsprache und kann in vielen Ländern genutzt werden
- Für die berufliche Laufbahn ist eine 2. Fremdsprache von Nutzen

Voraussetzungen:

- Lust am Erlernen einer Fremdsprache (Vokabeln lernen gehört dazu)
- Lust am Sprechen und Lesen
- Gute Noten in Deutsch und Englisch
- Interesse an einer anderen Kultur



GESTALTEN



Inhalte in Klasse 7 und 8:

- Das körperorientierte Gestalten
z.B. Einsatz von Haltung, Gestik, Mimik,...
- Akustisch orientiertes Gestalten
z.B. Einsatz von Musik, trainieren der Stimme,...
- Theater- und Museumsbesuche vor- und nachbereiten
- Wissenswertes über das Theater, seine Geschichte und Berufe, die damit zu tun haben, lernen

Inhalte in Klasse 9 und 10:

- Textorientiertes Gestalten/mit Texten arbeiten
z.B. Gedichte, Verse und Szenen er- und umarbeiten,...
- Aufführungen planen, erarbeiten und präsentieren
- Mediales Gestalten
z.B. Hörspiele, Videos und Fotos erstellen,...
- Figuren, Masken, Kostüme und einfache Bühnenbilder entwerfen

Voraussetzungen:

- In ständig wechselnden Teams arbeiten können
- Ausdauer und Disziplin zeigen
- Kritikfähig sein
- Engagiert arbeiten können
- Kontaktfreudig sein



GESUNDHEIT & SPORT

Inhalte der Praxis:

- Grundformen der Bewegung verbessern
- Motorische Grundeigenschaften
- Unterschiedliche Sportarten erlernen und vertiefen
- Kreative Formen der Bewegung z.B. Tanz, Turnen,...
- Regeln einhalten
- Gruppenarbeit
- Konfliktlösung
- Stunden selbst gestalten
- Grundlegende Beherrschung von Formen des Helfens und Sicherens

Inhalte der Theorie:

- Theorie zu den Sportarten
- Regelkunde
- Lehre vom Bewegungsapparat: Grundlegende Kenntnisse über Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers
- Zusammenhänge von Sport und Gesundheit
- Trainingslehre
- Technik- und Taktikschulung
- Projektplanung
- Schriftliche und mündliche Prüfungen oder ein alternativer Leistungsnachweis

Voraussetzungen:

- Fairness
 - Bewegungsfreude
 - Bereitschaft zeigen, sich anzustrengen und Belastungen zu ertragen
 - Kritikfähigkeit
 - Verantwortung für sich und andere zu übernehmen
 - Kooperatives Arbeiten
 - Umgang mit Sieg und Niederlage
- 

PC IM ALLTAG

Inhalte Klasse 7 und 8:

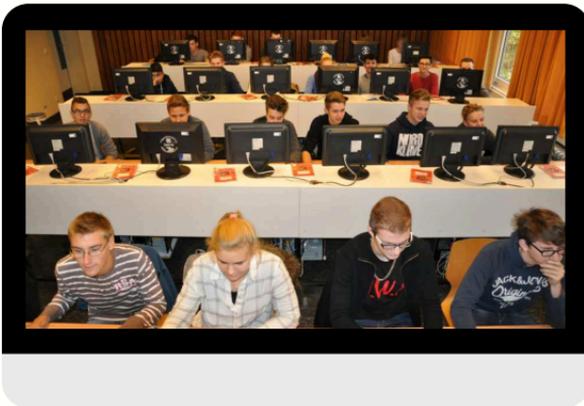
- Aufbau eines Computers
- Sicherheit im Internet
- Nutzung von Anwenderprogrammen (Scratch, Libre Office, Gimp, Paint, KI)
- Lesen und schreiben von Anleitungen
- Unterschiedliche Wege der Kommunikation

Inhalte Klasse 9 und 10:

- Nutzung von Anwenderprogrammen
- Anwendung von Programmiersprache
- Hauptsächlich Projektarbeiten in Gruppen
- Zudem alles, was du in der 7. und 8. Klasse gelernt hast

Voraussetzungen:

- Kreativität und logisches Denkvermögen mitbringen
- Teamfähig sein sowie auch alleine arbeiten können
- Einsatzbereitschaft
- Zuverlässigkeit



LERNEN DURCH ENGAGEMENT (LDE)

Inhalte:

- Eigene Stärken entdecken
- Die 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung kennenlernen
- Aktiv die Umgebung auf der Suche nach Projektideen erforschen
- Selbstständige Umsetzung eurer Projektidee in Gruppen
- Recherchemethoden kennenlernen und anwenden
- Projektablaufpläne erstellen
- Projektschritte reflektieren

Besonderheit:

- Die WPU-Stunden finden, je nach Bedarf, auch außerhalb des Schulgebäudes (z.T. mit Kooperationspartnern) und außerhalb der regulären WPU-Stunden statt.

Leistungsnachweise:

- 1 Test pro Halbjahr und alternative Leistungsnachweise (Projektdokumentation, Portfolio, ...)

Voraussetzung:

- Spaß daran, gemeinsam mit anderen etwas für andere zu tun
- Bereitschaft, in wechselnden Teams zu arbeiten
- Kontaktfreude, Ausdauer
- Engagement



ENGAGEMENT

ARBEIT/WIRTSCHAFT/ VERBRAUCHERBILDUNG

AWV-DIE ZUKUNFT KANN KOMMEN!

Inhalte:

2 Stunden Verbraucherbildung und 2 Stunden Arbeit/Wirtschaft

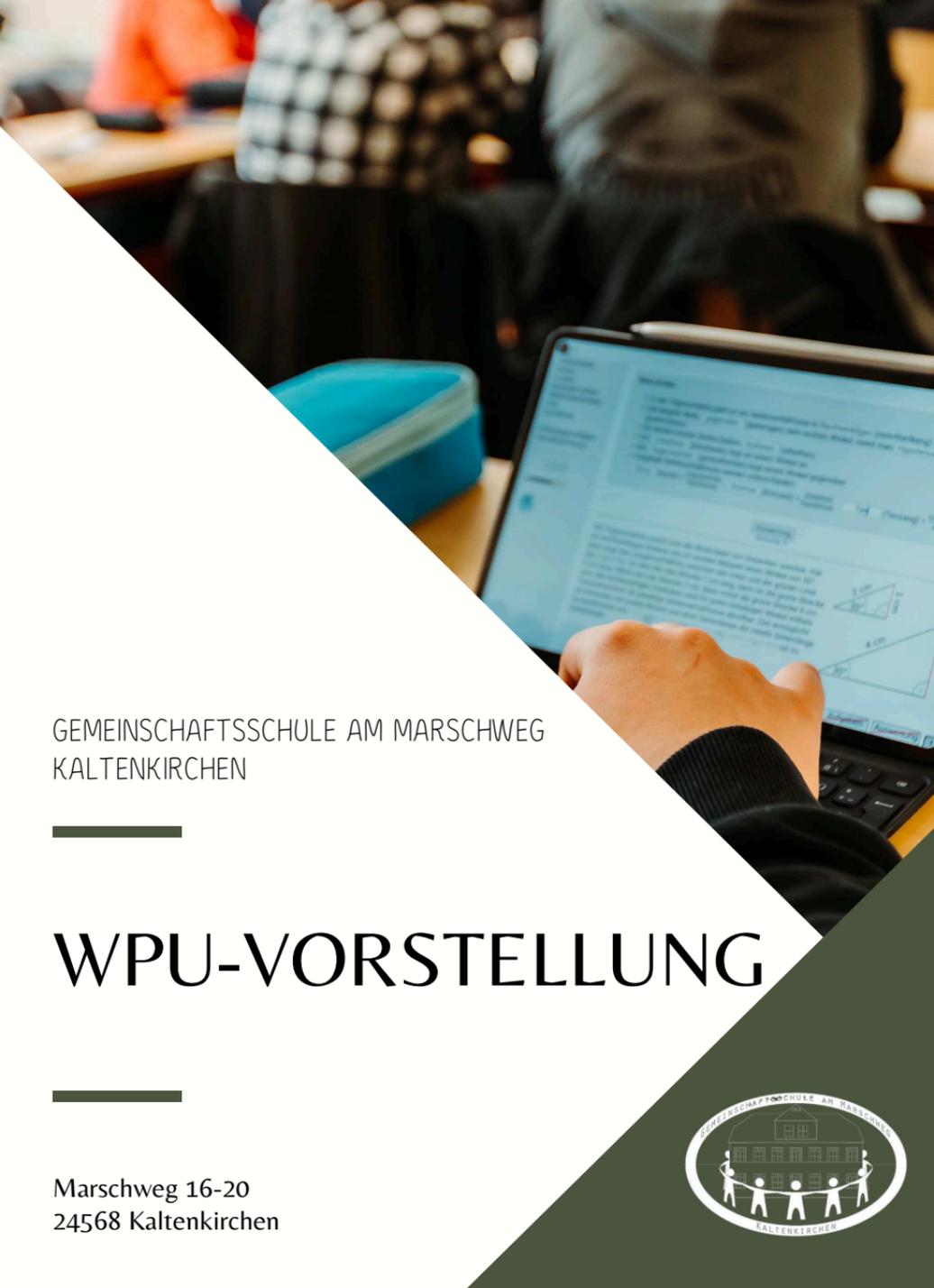
Verbraucherbildung

- 7. Klasse: Upcycling, Selbstanbau: Hochbeet, Betriebsbesichtigungen, Bauernhof
- 8. Klasse: Bio und Fair - Trade
- 9. Klasse: Fast Food, Kochtöpfe durch die Welt
- 10. Klasse: Projekt: Produktion

Arbeit/Wirtschaft

- 7. Klasse: Werbung, Social Media
- 8. Klasse: Shopping – der Weg in die Wirklichkeit
- 9. Klasse: Meine erste eigene Wohnung
- 10. Klasse: Meine eigene Firma gründen





GEMEINSCHAFTSSCHULE AM MARSCHWEG
KALTENKIRCHEN

WPU-VORSTELLUNG

Marschweg 16-20
24568 Kaltenkirchen

